RELATORI E MODERATORI

Rossella Angelozzi
Referente psicologa, progetto RTI Abruzzo, IC di Pineto

Tiziana Aureli
Docente Psicologia dello sviluppo, Università di Chieti-Pescara

Elisabetta Berenci
Neuropsichiatra infantile, ASL Pescara

Erika Carchesio
Referente psicologa, progetto RTI Abruzzo, IC 4 di Chieti

Ivana Carraro
Referente per l'autonomia scolastica, USR Abruzzo

Renato Cerbo
Direttore UOC Neuropsichiatria infantile, ASL Pescara

Claudia Ciabattoni
Referente psicologa, progetto RTI Abruzzo IC di Pescara 1, Rodari

Ettore D'Orazio
Dirigente scolastico, IC 4 di Chieti

Maria Cristina De Nicola
Dirigente Servizio Ispettivo, USR Abruzzo

Sergio Di Sano
Docente Psicologia dello sviluppo cognitivo
Università di Chieti-Pescara

Elena Gennaro
Neuropsichiatra infantile, ASL Pescara

Graziella Marrone
Insegnante referente, progetto RTI Abruzzo,
IC di Loreto Aprutino

Alessandra Michitti
Insegnante referente, progetto RTI Abruzzo, IC 4 di Chieti

Donatella Poliandri
Ricercatore INVALSI, Responsabile del Progetto Valutazione
di sistema e delle scuole

Lara Polsoni
Insegnante referente, progetto RTI Abruzzo
IC d'Annunzio di Lanciano

Lorella Romano
Dirigente scolastico, IC di Loreto Aprutino

Roberto Ricci
Dirigente di ricerca INVALSI

Ilaria Viola
Referente psicologa, progetto Teatro Psico-Educativo (TPE)
IC 3 di Chieti

COORDINAMENTO SCIENTIFICO:

Tiziana Aureli
Sergio Di Sano

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Roberta Di Paolo
Anna Debora Digennaro
Marianna Silvestro

ISCRIZIONE

L'iscrizione al Convegno è libera.
Per ragioni organizzative, si raccomanda di iscriversi entro Giovedì 4 febbraio 2016, scrivendo al seguente indirizzo:
rtiabruzzo2016@gmail.com

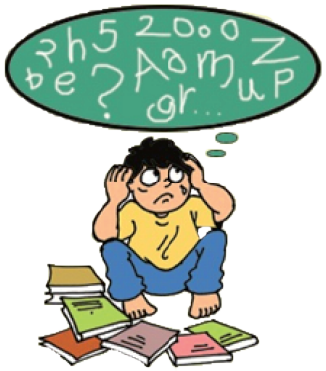
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Master II livello: Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Associazione Italiana di Psicologia

Convegno

Nuove prospettive per la scuola in una società che cambia: processo di autovalutazione, stato degli apprendimenti e interventi di prevenzione



Sabato 6 Febbraio 2016
Aula A - Nuovo Polo Didattico
Campus Universitario Chieti Scalo

Nuove prospettive per la scuola in una società che cambia: processo di autovalutazione, stato degli apprendimenti e interventi di prevenzione

09.00-09.30 Registrazione dei partecipanti

09.30 Saluti delle Autorità

09.45 Presentazione del convegno (T. Aureli)

10.00 - 12:30 La valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione secondo il rapporto invalsi 2015
(moderatore: Lorella Romano)

10.00 Donatella Poliandri
Opportunità conoscitive, elementi critici e prospettive di sviluppo secondo il Rapporto di Autovalutazione

10.45 Roberto Ricci
La misurazione dei livelli di apprendimento attraverso le prove standardizzate

11.30 Maria Cristina De Nicola
La valutazione INVALSI in Abruzzo

12.15 Discussione

12.30 PAUSA PRANZO

13.45 Sergio Di Sano
Disturbi del neurosviluppo e prevenzione delle difficoltà scolastiche: una proposta di applicazione dell'approccio RTI dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado

14.30 - 16.10 I disturbi del neurosviluppo: progetti di prevenzione per la scuola dell'infanzia
(moderatore: Ivana Carraro)

14.30 Ettore D'Orazio
Il disegno di legge 1260 sulla continuità 0-6

14.50 Elisabetta Berenci
L'individuazione dei disturbi nel neurosviluppo nei bambini della scuola dell'infanzia: esperienze cliniche

15.10 Lara Polsoni
Un progetto curricolare per lo sviluppo della motricità e del pregrafismo nella scuola dell'infanzia: esperienze didattiche

15.30 Erika Carchesio
Valutare e intervenire sui bambini con difficoltà motorie e di pregrafismo nella scuola dell'infanzia: esperienze di ricerca

15.50 Discussione

16.10-16.30 PAUSA

16.30 - 18.10 I disturbi del neurosviluppo: progetti di prevenzione per la scuola primaria e secondaria di primo grado
(moderatore: Renato Cerbo)

16.30 Elena Gennaro
Dall'intervento educativo alla diagnosi del disturbo: il ruolo del clinico nella presa in carico dei bambini con DSA

16.50 Graziella Marrone, Alessandra Michitti
Un programma curricolare per la lettura nella scuola primaria

17.10 Rossella Angelozzi, Claudia Ciabattoni
Un programma di intervento di II livello per le difficoltà di lettura nella scuola primaria

17.30 Ilaria Viola
Il progetto TPE (Teatro Psico-Educativo): integrazione tra potenziamento di competenze comunicative e formazione al teatro

17.50 Discussione

18.10-18.30 Conclusioni